

Activités	Temps	Liens référentiels	Compétences et concepts développés
A1 : Se connaître soi-même, explorer sa personnalité			
<p>1 Cerner sa personnalité Support papier</p> <p>2 Identifier ce que les autres peuvent m'apporter Support papier</p> <p>3 Se représenter dans l'avenir Photo langage ⇒ Choisissez la photo vous représentant dans l'avenir ⇒ Décrivez-la et dites ce que vous allez mettre en place pour atteindre votre objectif</p> <p>4 Faire le point Rédaction</p>		<p>Français : Se connaître explorer sa personnalité Compétences écrites et orales (Scénario écrit, argumentation, posture, attitude, vocabulaire ...)</p> <p>Professionnel : S4.2 : Communication orale professionnelle en français G6S2 : La communication orale</p>	<p>Compétences sociales : Etre habile dans les relations interpersonnelles Savoir communiquer efficacement (<i>communication verbale et non verbale, écoute active, feedback, expression émotions</i>)</p> <p>Compétences cognitives : Avoir conscience de soi-même (<i>auto évaluation</i>)</p> <p>Compétences émotionnelles : Gérer son stress (<i>régulation émotionnelle</i>)</p> <p>Concepts développés : Estime de soi, confiance en soi</p>
A2 : Relations interpersonnelles. Se construire dans les interactions et dans un groupe			
<p>1 Jeu survie dans le désert (5 groupes de 5 survivants) Rédaction / oral</p> <p>2 Nœud gordien (extérieur) 1 groupe acteur/ 1 groupe « spectateurs » Questionnement : ressenti/ stratégies</p> <p>3 Jeu de la ligne (argumentation) ⇒ Possibilité de choisir des sujets en transdisciplinarité (égalité filles-garçons ...)</p> <p>4 Faire le point Rédaction bilan des compétences (personnelles et communes) mises en œuvre</p>		<p>Français : Se construire dans les interactions et dans un groupe Compétences écrites et orales (Scénario écrit, argumentation, posture, attitude, vocabulaire ...)</p> <p>Professionnel : S4.8 : la circulation de l'information G6S2 : La communication orale G3S6 : L'éthique professionnelle G6CP1 : S'intégrer dans à une équipe de travail G1S4 : La géographie des transports</p>	<p>Compétences sociales : Etre habile dans les relations interpersonnelles Savoir communiquer efficacement Avoir de l'empathie pour les autres (<i>capacité de résistance et de négociation, de coopération, de plaidoyer</i>)</p> <p>Compétences cognitives : Avoir une pensée critique et créative Apprendre à prendre des décisions Apprendre à résoudre des problèmes</p> <p>Concepts développés : Stratégie d'adaptation, Auto-efficacité</p>

A3 : Rencontrer et respecter autrui, l'entretien professionnel			
<p>1 jeu de rôle Rédaction fiches scénarios (théâtre de prévention) (embauche/ résolution conflit conducteur ...) ⇒ Possibilité de choisir des sujets en transdisciplinarité (égalité filles-garçons, lutte contre l'homophobie...)</p>		<p>Français : Rencontrer et respecter autrui, distinguer ce que chacun veut présenter de soi et ce qu'il choisit de garder pour la sphère privée. Compétences orales (dialogue discours théâtral, argumentation, posture, attitude, vocabulaire ...)</p> <p>Professionnel : S4.2 : Communication orale professionnelle en français G6S2 : La communication orale A5T1 : La communication avec les interlocuteurs internes A5T2 : la communication avec les interlocuteurs externes</p>	<p>Compétences sociales : Savoir communiquer efficacement Etre habile dans les relations interpersonnelles</p> <p>Compétences cognitives : Apprendre à prendre des décisions Apprendre à résoudre un problème</p> <p>Compétences émotionnelles : Gérer son stress</p> <p>Concepts développés : Empowerment, confiance en soi, auto-efficacité</p>
A4 : Se repérer dans un flux de données et en extraire une information			
<p>Déconstruction des fake news et des théories du complot Cas pratique à déterminer selon les « croyances » des élèves</p>		<p>Français : Se repérer dans un flux de données et en extraire une information, apprendre à se questionner. Produire et diffuser de l'information de manière responsable. Compétences écrites et orales (Scénario écrit, posture, attitude, vocabulaire ...)</p> <p>Professionnel : G6S4 : La communication écrite professionnelle G6S5 : Les technologies de l'information et de la communication</p>	<p>Compétences sociales : Savoir communiquer efficacement Etre habile dans les relations interpersonnelles</p> <p>Compétences cognitives : Avoir une pensée critique Apprendre à prendre des décisions Apprendre à résoudre un problème</p> <p>Compétences émotionnelles : Savoir gérer ses émotions</p> <p>Concepts développés : Auto-efficacité</p>